

ПОДПРОГРАММА 1
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "
(далее - Подпрограмма)

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Муниципальный заказчик Подпрограммы	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области
1.2. Основной разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области
1.3. Основная цель Подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
1.4. Основные задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование дошкольного образования; - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; - поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания предметов учебного плана; - сохранение и укрепление здоровья школьников; - повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ; - ликвидация 2 смены обучения и удерживание односменного режима обучения, за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях (далее ОБОУ). - перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом выше 70%.
1.5. Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2016-2017 годы Подпрограмма реализуется в один этап
1.6. Соисполнители муниципальной Подпрограммы	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области; Администрация городского округа город Шахунья Нижегородской области; Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области; Муниципальное бюджетное учреждение «ИДЦ».

1.7. Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование мероприятий Подпрограммы планируется осуществлять за счет средств местного, областного и федерального бюджетов.		
	по годам, тыс. руб.		
Муниципальный заказчик	Источники финансирования	2016 год	2017 год
Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители	Всего	559 9191,4	585861,0
- Отдел архитектуры администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области - муниципальные дошкольные образовательные учреждения - МБУ ИДЦ, - муниципальные образовательные учреждения	Федеральный бюджет	0,00	0,0
	Областной бюджет	351 037,0	372 306,0
	Местный бюджет	176 481,4	179 981,0
	Прочие источники	31 673,0	33 574,0

<p>1.8. Индикаторы цели Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидация очередности детей в возрасте до 3х лет увеличится до 100 % - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,39%; - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,3%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 90%; - доля обучающихся в очной форме в ОБОУ, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся ОБОУ, осуществляющих обучение в очной форме увеличится до 100%.
--	---

2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы

2.1.1. Дошкольное образование

В последнее время на муниципальном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена в полном объеме, актуальной остаётся очередь детей в возрасте до 3 лет. Система дошкольного образования не успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОУ. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг муниципальной политики.

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в городском округе город Шахунья дополнительно введено 267 мест, что позволило ликвидировать очередность в возрасте от 3 до 7 лет.

В систему дошкольного образования городского округа город Шахунья Нижегородской области на 1 сентября 2015 года входило 24 образовательные учреждения, из них: 22 дошкольных образовательных учреждения, Большесвечанская начальная школа – детский сад, Верховская основная школа с дошкольной группой. Контингент воспитанников составлял - 2118 человек. Число мест для детей

дошкольного возраста в МБДОУ городского округа город Шахунья Нижегородской области составляло 1983 места.

По состоянию на 1 сентября 2015 года 100% образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, находились в муниципальной собственности.

В городском округе город Шахунья Нижегородской области обеспеченность детского населения в возрасте 1-6 лет местами в МБДОУ (то есть на 1000 детей от года до шести лет приходится мест) составила в целом по городскому округу - 758.

Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием в 2015 году по городскому округу город Шахунья Нижегородской области составил - 79,5 (по России - 63,6%, по Нижегородской области 77,5%).

Изменения в сети ДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и численности детей, посещающих эти ДОУ в 2015 году, представлены в следующей таблице:

	2015 год	2014 год	2015 год в % к 2014 году
Число ДОО - всего, единиц	24	23	104
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	11	10	110
<i>в сельской местности</i>	13	13	100
Кроме того, ОБОО, имеющие группы дошкольного образования			
в том числе:			
<i>в городской местности</i>			
<i>в сельской местности</i>			
Число мест в ДОО - всего, единиц	1983	1743	114
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	1613	1373	117
<i>в сельской местности</i>	370	370	100
Численность детей, воспитывающихся в ДОО - всего, человек	2118	1896	111
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	1736	1526	113
<i>в сельской местности</i>	382	380	99,9

Количество детей дошкольного возраста в МБДОУ, реализующих программу дошкольного образования увеличилось на 11 %.

На 1 сентября 2015 года в городском округе город Шахунья Нижегородской области имели лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования 24 ДОО. Численность детей, состоящих на учете для

получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 сентября 2015 года составляет 605 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в городском округе город Шахунья Нижегородской области решается целенаправленно и вполне успешно.

В округе 93,7% первоклассников 2014/2015 учебного года - это выпускники ДОО.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Также в настоящее время явно недостаточен приток молодых специалистов в ДОО по причинам низкого социального престижа профессии.

2.1.2. Общее образование

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе город Шахунья Нижегородской области на 1 сентября 2015-2016 учебного года действует 15 ОБОО.

Система общего образования округа представлена разными видами ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В системе образования наблюдается дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБОО, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже средних по округу.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их способностей функционирует ОО повышенного статуса – МБОУ « Шахунская гимназия им. А.С.Пушкина»

Программами профильного и углубленного обучения охвачено 56 % старшеклассников.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования в ОО округа сохраняется.

В 2014-2015 учебном году по новым стандартам в округе обучалось 1574 учащихся 1-4 классов.

Введение новых стандартов потребовало существенного преобразования ресурсной базы. По данным мониторинга в ОО округа оборудовано 73 кабинета для начальной школы. Из них **67** кабинетов на необходимом и только 6 – на максимальном уровнях.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в

контексте новых требований к организации учебного процесса.

В округе идет увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, на 1.09.2015 в ОУ обучается 84 ребенка.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время дистанционным образованием охвачено четверо детей-инвалидов. Число детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, составляет 15 чел. и по коррекционным программам – 8 чел.

В системе образования городского округа город Шахунья Нижегородской области достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Ежегодно увеличивается число участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, увеличивается число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (2014 год-9 учащихся, 2015 год-12).

С 2008 года реализуется комплексная программа муниципального научного общества учащихся (НОУ). Результатом работы НОУ стало проведение научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.
- отсутствие финансирования на стипендиатов.

2.1.3. Ресурсное обеспечение системы образования

Все ОО округа имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации. Одной из основных задач является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей.

Все ОБОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной

защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

Обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования. Для ОО приобретено 13 школьных автобусов.

Модернизация парка школьных автобусов - задача, которую необходимо решать отделу образования.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 71% ОБОУ используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОБОУ городского округа город Шахунья Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты.

Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 47% от общего количества ОБОУ.

Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 7 учащихся).

Модернизация учебной базы ОО осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Комплекса мер по модернизации общего образования. На сегодняшний день гимназия соответствует современным условиям обучения. Проведен капитальный ремонт МАОУ Вахтанский СОШ.

Кроме того, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данным требованиям не соответствует инфраструктура отдельных школьных зданий округа. Здания 3-х общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №2, процент износа данных школ составляет 50-70%. МБОУ «Хмелевицкая СОШ» находится в аварийном состоянии (имеются заключение технической экспертизы), в ветхом здании, построенном в 1964 году, которое не имеет всех видов благоустройства, не отвечает требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности.

В соответствии с пунктом 4.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, вместимость вновь строящихся общеобразовательных организаций должна быть рассчитана для обучения только в одну смену.

Организация обучения в одну смену будет способствовать повышению доступности качественного общего образования:

- позволит образовательным организациям обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;

- обеспечит возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- будет способствовать повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;

- расширит возможности для участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;

- будет способствовать снижению утомляемости обучающихся.

В 2015/2016 учебном году в городском округе город Шахунья функционирует 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3720 учащихся, обучение организовано в две смены в 2-х (14,3%) муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в очной форме.

Во вторую смену обучается 536 учащихся, что составляет 14,4% от общей численности обучающихся в очной форме. Обучение в две смены не позволяет обеспечить создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в частности – организации внеурочной деятельности обучающихся. Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

В 2014 году был разработан муниципальный план мероприятий, направленный на уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, за счет использования внутренних ресурсов общеобразовательных организаций, перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к месту жительства обучающихся. Была ликвидирована вторая смена в МБОУ СОШ №2.

Таким образом, внутренние ресурсы по дальнейшему уменьшению доли обучающихся, занимающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях округа, исчерпаны и решение проблемы организации обучения в одну смену возможно лишь за счет строительства новых школ.

2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.
2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания предметов учебного плана.

Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;
- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской позиции ребенка на предшкольном этапе и начальном уровне общего образования;
- создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска;
- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- организация деятельности по созданию стажировочных площадок, связанных с реализацией моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся.

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение общедоступного качественного образования;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- модернизация инфраструктуры физического воспитания в ОО округа;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;
- развитие профильного обучения на старшей ступени ОБОУ, включая индивидуальные программы, усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК: школьных ПМП-консилиумов, территориальной ПМПК;
- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очного, очно/заочного, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ОБОУ;
- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- ликвидация 2 смены обучения и удержание односменного режима обучения, за счет создания новых мест в ОБОУ.
- перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом выше 70%.
- перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом 50-70%.

2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2016-2017 годы в один этап.

2.4. Управление Подпрограммой и механизм ее реализации

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;
- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в отдел экономики требуемую отчетность.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через СМИ и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.5. Система программных мероприятий

Наименование мероприятия (в разрезе учреждений)	Категория расходов	Сроки выпол- нения	Муниципальный заказчик Подпрограммы - распорядитель бюджетных средств (соисполнитель мероприятий)	Потребность в финансовых ресурсах по годам реализации программы, тыс. рублей			
					2016	2017	Всего
Всего по Подпрограмме				<i>Всего</i>	559191,4	585861,0	1145002,4
				<i>Федеральный бюджет</i>			
				<i>Областной бюджет</i>	351037,0	372306,0	723343,0
				<i>Местный бюджет</i>	176481,4	179981,0	356412,4
				<i>Прочие источники</i>	31673,0	33574,0	65247,0
Мероприятие: 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				<i>Всего</i>	218880,0	231234,0	450114,0
				<i>Федеральный бюджет</i>			
				<i>Областной бюджет</i>	136936,0	145372,0	282308,0
				<i>Местный бюджет</i>	62680,0	65442,0	128122,0
				<i>Прочие источники</i>	19264,0	20420,0	39684,0
1.1.Выполнение муниципального задания по дошкольным		2016- 2017	Отдел образования администрации	<i>Всего</i>	213372,0	226175,0	439547,0
				<i>Федеральный бюджет</i>			

образовательным учреждениям (покупка и установка тепловых счетчиков 2380,0)			городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители муниципальные дошкольные образовательные учреждения	<i>Областной бюджет</i>	132433,0	140379,0	272812,0
				<i>Местный бюджет</i>	61675,0	65376,0	127051,0
				<i>Прочие источники</i>	19264,0	20420,0	39684,0
1.3. Ликвидация дефицита мест для детей до 3 лет Создание 102 места в МБДОУ для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в рамках Плана мероприятий по развитию системы услуг по уходу и присмотру за детьми в возрасте до 3-х лет в городском округе город Шахунья Нижегородской области на 2014-2016утв. постановлением администрации городского округа город Шахунья от 02.08.2014 года № 599.	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнитель муниципальные образовательные учреждения	<i>Всего</i>	1000,0	0,00	1000,0
				<i>Федеральный бюджет</i>			0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	1000,0	0,00	1000,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
1.4. Разработка и внедрение вариативных моделей государственно-общественного управления	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной</i>	0,00	0,00	0,00

дошкольным образованием. Направление на целевое обучение выпускников ОУ для кадрового обеспечения детских садов			город Шахунья Нижегородской области	<i>бюджет</i>			
				<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Всего</i>	0,0	0,0	0,0
1.5. Организационно-методическое обеспечение развития новых форм получения дошкольного образования, повышение квалификации педагогов муниципальных бюджетных дошкольных учреждений (далее МБДОУ) с учетом требований ФГТ	Прочие расходы	2016-2017	соисполнители МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Всего</i>	0,0	0,0	0,0
1.6. Семинары-совещания руководителей образовательных дошкольных учреждений	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородская область соисполнители МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	5,0	5,0	10,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Всего</i>	5,0	5,0	10,0
1.7. Компенсация части родительской платы			Отдел образования администрации городского округа город Шахунья	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	4503,0	4992,5	9495,9
				<i>Всего</i>	4503,0	4992,5	9495,9

			Нижегородской области	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
2. Общее образование Мероприятия				<i>Всего</i>	291276,0	307029,0	598255,0
				<i>Федеральный бюджет</i>			
				<i>Областной бюджет</i>	196424,0	208197,0	404621,0
				<i>Местный бюджет</i>	82528,0	85768,0	168246,0
				<i>Прочие источники</i>	12324,0	13064,0	25388,0
2.1. Выполнение муниципального задания по общеобразовательным учреждениям. (покупка и установка тепловых счетчиков 2980,0)	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>Всего</i>	289279,0	306636,0	595915,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	196389,00	208172,0	404561,0
				<i>Местный бюджет</i>	80566,0	85400,0	165966,0
				<i>Прочие источники</i>	12324,0	13064,0	25388,00
2.2. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Прочие</i>	0,00	0,00	0,00

			МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>источники</i>			
2.3. Формирование единой информационно-образовательной среды в образовательном комплексе. - Подключение всех ПК образовательных учреждений к единой локальной вычислительной сети. Использование в процессе образования свободного программного обеспечения. - Приобретение программного обеспечения для ПК . - Обеспечение доступа всех ОУ к сети Интернет . - Обеспечение поддержки сайтов ОУ в сети Интернет - Ведение электронных дневников (ЭД) и электронных журналов (ЭЖ) в образовательных учреждениях -Установка программного обеспечения для дистанционного обучения отдельных категорий детей.	Прочие расходы	2016-2017	соисполнители Муниципальные образовательные учреждения	<i>Всего</i>	50,0	50,0	100,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет (субвенция)</i>	0,00	0,0	0,0
				<i>Местный бюджет</i>	50,0	50,0	100,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00

2.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников: - Организация и проведение ГИА в 9-х классах. - Организация и проведение единого государственного экзамена в 11-х классах. - Проведение пробных репетиционных экзаменов. - Проведение обучающих семинаров для организаторов экзаменов. - Проведение межшкольных факультативов по подготовке к ЕГЭ.	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>Всего</i>	100,0	100,0	200,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>			
				<i>Местный бюджет</i>	100,0	100,0	200,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
2.5. Развитие системы работы с одаренными детьми: - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Организация участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Поддержка талантливой молодежи через систему именных стипендий (победителей	Прочие расходы	2016-2017	Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородская область соисполнители МБУ ИДЦ, Муниципальные образовательные учреждения	<i>Всего</i>	82,0	88,0	170,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	82,0	88,0	170,0
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00

<p>муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, смотров, конкурсов, проектов, соревнований).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение профильной смены «Одаренные дети». - Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» - Праздник «Чествование одаренных детей». - Участие школьников в региональном и всероссийском интеллектуальном марафоне учеников- занковцев. - Конкурс «Математический фейерверк» - Районный конкурс «Химический марафон» - Конкурс творческих работ «Нескучная жизнь» - Историческая интернет- викторина - Конкурс «Ученик года» 							
<p>2.11. Повышение качества и доступности образования</p>				<p><i>Всего</i></p>	<p>1600,00</p>	<p>0,00</p>	<p>1600,00</p>

<p>для детей с ОВЗ и детей-инвалидов -Апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ -Создание безбарьерной среды в ОО. -Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ.</p>							
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	1600,00	0,00	1600,00
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
3. Ресурсное обеспечение системы образования				<i>Всего</i>	28177,4	25490,0	53667,4
Мероприятия				<i>Федеральный бюджет</i>			
				<i>Областной бюджет</i>			
				<i>Местный бюджет</i>	28177,4	25490,0	53667,4
				<i>Прочие источники</i>			
3.1. Модернизация инфраструктуры системы образования - Приобретение оборудования для кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; технологического и медицинского оборудования		2016-2017	Отдел образования городского округа город Шахунья Нижегородской области Соисполнители ОУ	<i>Всего</i>	1000,0	1000,0	2000,0
				<i>Федеральный бюджет</i>			
				<i>Областной бюджет</i>			
				<i>Местный бюджет</i>	1 000,0	1 000,0	2 000,0
				<i>Прочие источники</i>			
3.2. Обеспечение безопасности образовательного		2016-2017	Отдел образования городского округа	<i>Всего</i>	2009,4	2130,0	4139,4
				<i>Федеральный бюджет</i>			

процесса: -Противопожарная безопасность; - выполнение предписаний Роспотребнадзора; -антитеррористическая безопасность; -Оборудование школьных автобусов тахографами и системой «Глонасс»			город Шахунья Нижегородской области Соисполнители ОУ	<i>Областной бюджет</i>			
				<i>Местный бюджет</i>	2009,4	2130,0	4139,4
				<i>Прочие источники</i>			
3.3.Проведение текущего, капитального ремонта в образовательных организациях: -ремонт фасада, -ремонт кровли, -ремонт спортзала, -ремонт фундамента, -замена окон, -замена дверей, -строительство теневых навесов, -ПСД на строительство школы в с. Хмелевицы.(3000,0) - обновление автобусного парка(1000,0)	2016- 2017		Отдел образования городского округа город Шахунья Нижегородской области Соисполнители ОУ	<i>Всего</i>	24168,0	21300,0	45468,00
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Местный бюджет</i>	24168,0	21300,0	45468,00
				<i>Прочие источники</i>			
3.4.Учебно-методическое обеспечение	2016- 2017		Отдел образования городского округа город Шахунья Нижегородской области	<i>Всего</i>	1000,0	1000,0	1000,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	1000,0	1060,0	1000,0
				<i>Местный</i>	0,00	0,00	0,00

				<i>бюджет</i>			
				<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00
4. Обслуживание образовательных организаций муниципальным учреждениям «Хозяйственно-эксплуатационная служба»				<i>Всего</i>	20858,0	22108,0	42966,0
				<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00
				<i>Областной бюджет</i>	17 677,0	18 737,0	36414,0
				<i>Местный бюджет</i>	3096,0	3281,0	6377,0
				<i>Прочие источники</i>	85,0	90,0	175,0

2.6. Индикаторы достижения цели Подпрограммы

Индикатор "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО)" характеризует доступность услуг по предоставлению дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием - приоритет государственной политики в сфере образования городского округа город Шахунья Нижегородской области.

Индикатор «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Индикатор «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет характеризует доступность получения образования.

Индикатор "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует условия предоставления образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Наименование индикатора цели Подпрограммы	Единица измерения	Значение 2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО)	%	91,6	100	100	100
2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,55	1,50	1,46	1,39

3. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99	99,2	99,2	99,3
4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	80	85	86	90

2.7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной подпрограммы за счет средств бюджета городского округа город Шахунья Нижегородской области (смотреть в муниципальной программе).

2.8. Прогнозная оценка расходов на реализацию муниципальной подпрограммы за счет всех источников (смотреть в муниципальной программе).

2.9. Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы

Показатель "Доля детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования" характеризует состояние предшкольной подготовки и во многом определяет успешность обучения детей на начальном уровне общего образования.

Показатель "Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием компьютерного оборудования и желающих обучаться по данной форме обучения" характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ОВЗ.

Показатель "Доля обучающихся старшей ступени обучения ОБОУ, охваченных профильным обучением" характеризует доступность качественных образовательных услуг, обеспечивающих освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания и с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Показатель "Доля детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников" характеризует результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования	%	84	100	100	100

2. Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием компьютерного оборудования и желающих обучаться по данной форме обучения	чел.	5	5	7	7
3. Доля обучающихся старшей ступени обучения ОБОО, охваченных профильным обучением	%	52	54	60	70
4. Доля детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников	%	60	70	70	70

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- обеспечить выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повысить качество и доступность дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повысить долю учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся;
- создать единое коррекционно-образовательное пространство в системе образования:
 - внедрить современные интегративные подходы к образованию детей с ОВЗ;
 - создать систему профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся в ОБОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - создать условия для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
 - независимо от места жительства обеспечить обучающимся доступ к современным условиям обучения;
 - предоставить возможность обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

2.10. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2016 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения Подпрограммы будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности

дошкольного, общего образования;

- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;

- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- создание условий для сохранения здоровья школьников;

- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;

- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ОВЗ;

- создание системы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся в ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Данная Подпрограмма является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию (механизм оценки смотреть в муниципальной программе).

