

ПОДПРОГРАММА 1
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"
(далее - Подпрограмма)

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Муниципальный заказчик Подпрограммы | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области |
| 1.2. Основной разработчик Подпрограммы | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области |
| 1.3. Основная цель Подпрограммы | Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 1.4. Основные задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование дошкольного образования; - обеспечить выполнение мер по сокращению очередности детей в возрасте до 3 лет в дошкольные учреждения; - обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, основного общего образования и ФГОС ОВЗ; - повышение качества образования в образовательном пространстве городского округа; - улучшение качества преподавания предметов учебного плана; - сохранение и укрепление здоровья школьников; - повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - ликвидация 2 смены обучения и удерживание односменного режима обучения, за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях (далее ОБОУ): - перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом выше 70%. |
| 1.5. Сроки и этапы реализации и Подпрограммы | 2018-2023 годы Подпрограмма реализуется в два этапа |
| 1.6. Соисполнители муниципала | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области; Администрация городского округа город Шахунья Нижегородской области; Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| льной Подпрог аммы | образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области; МКУ «МСЦСО». | | | | | | | | |
| | Отдел архитектуры и капитального строительства администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области | | | | | | | | |
| 1.7. Объемы и источники финансир ования Подпрог аммы | Финансирование мероприятий Подпрограммы планируется осуществлять за счет средств местного, областного и федерального бюджетов. | | | | | | | | |
| | по годам, тыс. руб. | | | | | | | | |
| | Муниципальный заказчик | Источн ики финанс ирован ия | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | всего |
| | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители | Всего | 566876,80 | 772669,10 | 577053,20 | 599375,20 | 628455,90 | 654970,20 | 3799400,40 |
| | - Отдел архитектуры администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области - муниципальные дошкольные образовательные учреждения - МБУ ИДЦ, МКУ «МСЦСО» - муниципальные образовательные учреждения | Местн ый бюдже т | 153281,40 | 164022,10 | 168728,70 | 174983,00 | 187127,70 | 196264,00 | 1044406,90 |
| | | Област ной бюдже т | 413595,40 | 608647,00 | 408324,50 | 424392,20 | 441328,20 | 458706,20 | 2754993,50 |
| | | Федера льный бюдже т | | | | | | | |

| | | Прочие источники | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.8. Индикаторы цели Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - сохранение достигнутого уровня – 100% обеспеченности детей в возрасте с 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях; - расширение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,24%; - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,8%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 100%; - доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составит 30%; - доля обучающихся в очной форме в ОБОО, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся ОБОО, осуществляющих обучение в очной форме увеличится до 100%. | | | | | | | | | |

2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы

2.1.1. Дошкольное образование

В последнее время на муниципальном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена в полном объеме, актуальной остаётся очередь детей в возрасте до 3 лет. Система дошкольного образования не успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОУ. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг муниципальной политики.

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в городском округе город Шахунья дополнительно введено 267 мест, что позволило ликвидировать очередность в возрасте от 3 до 7 лет.

В систему дошкольного образования городского округа город Шахунья Нижегородской области на 1 сентября 2017 года входит 24 образовательные

| | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| всего, человек | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| в городской местности | 1718 | 1719 | 1719 | 1719 | 1719 | 1719 | 100,5 |
| в сельской местности | 321 | 321 | 321 | 321 | 321 | 321 | 100,5 |

Количество детей дошкольного возраста в МБДОУ, реализующих программу дошкольного образования увеличилось на 8 %.

На 1 сентября 2017 года в городском округе город Шахунья Нижегородской области имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования 24 ОУ. Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 июня 2017 года 393 ребёнка в возрасте от 0 до 3 лет.

Задача по обеспечению каждому ребёнку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБО в городском округе город Шахунья Нижегородской области решается целенаправленно и вполне успешно.

В округе 95 % первоклассников 2015/2016 учебного года - это выпускники ДОО.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки.

2.1.2. Общее образование

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе город Шахунья Нижегородской области на 1 сентября 2017 года действует 13 ОБО. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях на 01.09.2017г. составляет 4023 (3938 + 115) чел. (в 2016г. – 3960 чел.),

Система общего образования округа представлена разными видами ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг: гимназия с углубленным изучением отдельных предметов, коррекционная школа, профильное обучение.

В системе образования наблюдается дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБО, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже средних по округу.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их

способностей функционирует ОО повышенного статуса – МБОУ «Шахунская гимназия им. А.С.Пушкина»

Программами профильного и углубленного обучения охвачено 52 % старшеклассников.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС в округе обучалось 2275 учащихся 1-6 классов.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, идет подготовка к введению ФГОС среднего общего образования. Введение образовательных стандартов потребовало существенного преобразования ресурсной базы.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования в ОО округа сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

Одно из направлений деятельности отдела образования – это организация работы с детьми – инвалидами. Через муниципальную ПМПК в 2016 году прошли обследование 74 ребенка. Для каждого ребенка разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПРА), на основании которой в учреждении составлен индивидуальный план мероприятий по реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ. По данному направлению работы отделом образования проведен тематический контроль всех учреждений, где обучаются дети данной категории. На сегодня ИПРА реализуются для 79 детей.

В общеобразовательных школах г.о. Шахунья в 2016-2017 учебном году всего обучается 28 детей-инвалидов, 1 – ребенок имеет статус «ОВЗ» через МПМПК.

В МКОУ «Сявская коррекционная школа – интернат» обучается 115 воспитанников, из них 17- на индивидуальном обучении, 88 – проживают в интернате, 10 – проходящие обучающиеся, проживают в п. Сява, детей – инвалидов – 38 человек, из них 9 – обучается на дому. В школе открыты классы для детей с глубокой умственной отсталостью (3 «Г» - 6 человек, из них – 4 имеют инвалидность и 5 «Г» - 3 человека, из них 2 имеют инвалидность). Всего в процентном отношении детей-инвалидов 33%, с ОВЗ – 67%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время дистанционным образованием охвачено трое детей-инвалидов. Число детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, составляет 13 чел.

Итоги минувшего учебного года показали, что качество образования по городскому округу составляет 45,6 %, что выше прошлого года на 0,6%; успеваемость в округе составила 99,2%. 17 человек закончили обучение с золотой медалью – 9,2 % от общего количества выпускников 11 классов.

Результаты по обязательным предметам ЕГЭ в 2017 году улучшились по сравнению с 2016 годом. Все выпускники преодолели аттестационный порог. И хотя результаты по этим предметам ещё чуть ниже областных показателей, но наблюдается по округу увеличение среднего балла.

ОГЭ -9. Как показывают результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике, уровень обученности выпускников девятых классов за последние три года составляет 100%.

В течение последних трёх лет отмечается небольшое снижение качества обученности выпускников 9 классов образовательных организаций округа по русскому языку и к тому же этот показатель два года ниже регионального уровня. По математике качество обученности выпускников ежегодно повышается, но пока остается ниже регионального уровня.

В то же время существует ряд проблем в организации общего образования:

- недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм обучения;
- недостаточное использование возможностей специализированных программ профильного и коррекционного обучения,
- недостаточное финансирование для обновления материально- технической базы учебных кабинетов.

2.1.3. Ресурсное обеспечение системы образования

Все ОО округа имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации. Одной из основных задач является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и жизни детей.

Все ОБОУ в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной и антитеррористической безопасности ОО, во всех учреждениях установлено видеонаблюдение. Обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования и РП «Школьный автобус». Для ОО приобретено 13 школьных автобусов. Модернизация парка школьных автобусов - задача, которую необходимо решать отделу образования.

ОБОУ продолжают активно использовать в процессе обучения

информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 71% ОБОУ используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОБОУ городского округа город Шахунья Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и имеют собственные сайты.

Модернизация учебной базы ОО осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и за счет областной субвенции и средств местного бюджета. На сегодняшний день соответствует современным условиям обучения 87 % учреждений. Проведен капитальный ремонт МАОУ Вахтанский СОШ.

Кроме того, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данным требованиям не соответствует инфраструктура отдельных школьных зданий округа. Здания 4-х общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №2, МБОУ Сявская СОШ; процент износа данных школ составляет 50-70%. МБОУ «Хмелевицкая СОШ» находится в аварийном состоянии (имеются заключение технической экспертизы), в ветхом здании, не отвечает требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности.

В соответствии с пунктом 4.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, вместимость вновь строящихся общеобразовательных организаций должна быть рассчитана для обучения только в одну смену. Организация обучения в одну смену будет способствовать повышению доступности качественного общего образования.

В городском округе город Шахунья функционирует 13 общеобразовательных организаций, в которых обучается 4053 учащихся, обучение организовано в две смены в 2-х (14,3%) муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в очной форме. Во вторую смену обучается 536 учащихся, что составляет 14,4% от общей численности обучающихся в очной форме. Обучение в две смены не позволяет обеспечить создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2014 году был разработан муниципальный план мероприятий, направленный на уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, за счет использования внутренних ресурсов общеобразовательных организаций, перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к

месту жительства обучающихся. Была ликвидирована вторая смена в МБОУ СОШ №2.

Таким образом, внутренние ресурсы по дальнейшему уменьшению доли обучающихся, занимающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях округа, исчерпаны и решение проблемы организации обучения в одну смену возможно лишь за счет строительства новой школы в г. Шахунья на 1000 мест.

2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная цель заключается в совершенствовании содержания образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение мер по сокращению очередности детей в возрасте до 3 лет в дошкольные учреждения.

2. Обеспечить введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и ФГОС ОВЗ.

3. Работать над повышением качества образования в образовательном пространстве округа.

4. Обеспечить создание адаптивной среды для обучения детей-инвалидов на каждом уровне образования.

5. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры в учреждениях образования городского округа.

6. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;

- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;

- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской позиции ребенка на предшкольном этапе и начальном уровне общего образования;

- создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного

воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска;

- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- организация деятельности по созданию стажировочных площадок, связанных с реализацией моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся.

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов;
- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ;
- обеспечение общедоступного качественного образования;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;
- развитие профильного обучения на старшей ступени ОБОУ, включая индивидуальные программы, усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК: школьных ПМП-консилиумов, территориальной ПМПК;
- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очно, очно/заочного, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ОБОУ;
- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- ликвидация 2 смены обучения и удерживание односменного режима обучения, за счет создание новых мест в ОБОУ.
- перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом выше 70%.
- перевод в новые школьные здания обучающихся в зданиях с износом 50-70%.

2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2018-2023 годы в два этапа.

2.4. Управление Подпрограммой и механизм ее реализации

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;
- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в отдел экономики требуемую отчетность.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через СМИ и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.5. Система программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория расходов | сроки выполнения | Муниципальный заказчик Подпрограммы распорядитель бюджетных средств (Соисполнитель мероприятий) | | Потребность в финансовых ресурсах по годам реализации программы, тыс. рублей | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | всего |
| Подпрограмма 1 | "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " | | | Заказчик Отдел образования администрации г. о. город Шахунья, соисполнитель: муниципальные учреждения образования подведомственные отделу , МКУ МСЦСО | Всего, в т.ч.: | 566876,80 | 772669,10 | 577053,20 | 599375,20 | 628455,90 | 654970,20 | 3799400,40 |
| | | | | | Местный | 153281,40 | 164022,10 | 168728,70 | 174983,00 | 187127,70 | 196264,00 | 1044406,90 |
| | | | | | Областной | 413595,40 | 608647,00 | 408324,50 | 424392,20 | 441328,20 | 458706,20 | 2754993,50 |
| | | | | | Федеральный | 0,00 | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | 0,00 | | | | | | |
| Мероприятие: 1. | Совершенствование дошкольного образования как института социального развития | | | исполнители муниципальные дошкольные образовательные учреждения, соисполнитель Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области | Всего, в т.ч.: | 212372,7 | 222129,0 | 232350,0 | 242836,0 | 254052,0 | 265571,0 | 1429310,7 |
| | | | | | Местный | 63070,7 | 66855,0 | 70866,0 | 75118,0 | 79625,0 | 84402,0 | 439936,7 |
| | | | | | Областной | 149302,0 | 155274,0 | 161484,0 | 167718,0 | 174427,0 | 181169,0 | 989374,0 |
| | | | | | Федеральный | 0,0 | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | 0,0 | | | | | | |
| 1.1. | Выполнение муниципального | Прочие | 2018-2023 | исполнители муниципальные | Всего, в т.ч.: | 207149,7 | 216697 | 226701 | 237187 | 248177 | 259696 | 1395607,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | задания по дошкольным образовательным учреждениям | расходы | | дошкольные образовательные учреждения, соисполнитель Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области | Местный | 63070,7 | 66855 | 70866 | 75118 | 79625 | 84402 | 439936,7 |
| | | | | | Областной | 144079,0 | 149842,0 | 155835,0 | 162069,0 | 168552,0 | 175294,0 | 955671,0 |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 1.2. | Ликвидация дефицита мест для детей до 3х лет. Создание 102 места МБДОУ для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) . | Прочие расходы | | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнитель муниципальные дошкольные образовательные учреждения | Всего, в т.ч.: | | | | | | | |
| | | | | | Местный | | | | | | | |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 1.3. | Компенсация части родительской платы | | | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области | Всего, в т.ч.: | 5223,0 | 5432,0 | 5649,0 | 5649,0 | 5875,0 | 5875,0 | 33703,0 |
| | | | | | Местный | | | | | | | |
| | | | | | Областной | 5223,0 | 5432,0 | 5649,0 | 5649,0 | 5875,0 | 5875,0 | 33703,0 |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| Мероприятие: 2. | Общее образование | | | | Всего, в т.ч.: | 273605,7 | 285406,0 | 297853,6 | 310731,2 | 324304,9 | 338261,2 | 1830162,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | среды в образовательном комплексе. Установка программного обеспечения для дистанционного обучения отдельных категорий детей. Создание портала дистанционного обучения детей | | | Шахунья Нижегородской области Соисполнители Муниципальные образовательные учреждения | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 2.4. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников:- Организация и проведение ГИА в 9-х классах,- Организация и проведение единого государственного экзамена в 11-х классах. | Прочие расходы | | Отдел образования администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области соисполнители МКУ «МСЦСО», Муниципальные образовательные учреждения | Всего, в т.ч.: | 200,0 | 200,0 | 220,0 | 220,0 | 240,0 | 240,0 | 1120,0 |
| | | | | | Местный | 200,0 | 200,0 | 220,0 | 220,0 | 240,0 | 240,0 | 1120,0 |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 2.5. | Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ. Создание безбарьерной среды в ОО. | | | Отдел образования, соисполнитель Муниципальные учреждения ОУ, ДОУ | Всего, в т.ч.: | 900,0 | 900,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1100,0 | 1000,0 | 5900,0 |
| | | | | | Местный | 900,0 | 900,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1100,0 | 1000,0 | 5900,0 |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 2.6. | Строительство УО, подготовка ПСД | Прочие расходы | 2018-2023 | исполнитель - Отдел архитектуры администрации г.о. город Шахунья, соисполнитель отдел образования администрации городского округа, ОУ, ДОУ. | Всего, в т.ч.: | | | | | | | |
| | | | | | Местный | | | | | | | |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| Мероприятие: 3. | Ресурсное обеспечение системы образования | | | | Всего, в т.ч.: | 46 047,6 | 228 192,1 | 7 691,6 | 4 301,0 | 6 100,0 | 4 500,0 | 296 832,3 |
| | | | | | Местный | 9 047,6 | 11 204,1 | 6 691,6 | 3 301,0 | 5 100,0 | 3 500,0 | 38 844,3 |
| | | | | | Областной | 37 000,0 | 216 988,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 257 988,0 |
| | | | | | Федеральный | 0,0 | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | 0,0 | | | | | | |
| 3.1. | Модернизация инфраструктуры системы образования. Приобретение оборудования для кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; Приобретение учебного, спортивного, технологического и медицинского оборудования. | Прочие расходы | 2018-2023 | исполнители ОУ соисполнитель Отдел образования | Всего, в т.ч.: | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 6 000,0 |
| | | | | | Местный | | | | | | | |
| | | | | | Областной | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 6 000,0 |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 3.2. | Обеспечение безопасности | | | Отдел образования | Всего, в т.ч.: | 2734,9 | 2792,0 | 1808,0 | 1301,0 | 1500,0 | 1500,0 | 11635,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------|--------|--------|--------|--------|----------|
| | образовательного процесса:- Противопожарная безопасность; - выполнение предписаний Роспотребнадзора;- антитеррористическая безопасность;- Ремонт школьных автобусов . | | | городского округа город Шахунья Нижегородской области Соисполнители ОУ | Местный | 2734,9 | 2792,0 | 1808,0 | 1301,0 | 1500,0 | 1500,0 | 11635,9 |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 3.3. | Проведение текущего, капитального ремонта в образовательных организациях - ремонт фасада,- ремонт кровли,- ремонт спортзала,- ремонт фундамента,- замена окон,- замена дверей,- строительство теневых навесов,-ПСД на строительство школы, Строительство школы с Хмелевицы, обновление автобусного парка | | | Отдел образования городского округа город Шахунья Нижегородской области исполнитель ОУ- ПСД на строительство школы исполнитель Отдел архитектуры | Всего, в т.ч.: | 6312,7 | 8412,1 | 4883,6 | 2000 | 3600 | 2000 | 27208,4 |
| | | | | | Местный | 6312,7 | 8412,1 | 4883,6 | 2000 | 3600 | 2000 | 27208,4 |
| | | | | | Областной | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | |
| 3.4. | Строительство | Проч | 2018- | исполнитель - | Всего, в т.ч.: | 36000,0 | 215988,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 251988,0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | УО, подготовка ПСД | ие расходы | 2023 | Отдел архитектуры администрации г.о. город Шахунья, соисполнитель отдел образования администрации городского округа, ОУ, ДОУ. | Местный | | | | | | | | |
| | | | | | Областной | 36000,0 | 215988,0 | | | | | | 251988,0 |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | | |
| Мероприятие: 4. | Обслуживание образовательных организаций муниципальным учреждениям МКУ «МСЦСО» | | | | Всего, в т.ч.: | 34850,80 | 36942,00 | 39158,00 | 41507,00 | 43999,00 | 46638,00 | 243094,80 | |
| | | | | | Местный | 34850,80 | 36942,00 | 39158,00 | 41507,00 | 43999,00 | 46638,00 | 243094,80 | |
| | | | | | Областной | | | | | | | | |
| | | | | | Федеральный | | | | | | | | |
| | | | | | Прочие источники | | | | | | | | |

2.6. Индикаторы достижения цели Подпрограммы

Индикатор «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО)" характеризует доступность услуг по предоставлению дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием - приоритет государственной политики в сфере образования городского округа город Шахунья Нижегородской области».

Индикатор «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа граждан к качественным образовательным услугам».

Индикатор «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет характеризует доступность получения образования».

Индикатор «Отношение базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству общеобразовательных организаций»

Индикатор «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует условия предоставления образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

| Наименование индикатора цели Подпрограммы | Единица измерения | Значение 2017 год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1. . Доступность дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет | % | 51,0 | 51,0 | 57,0 | 62,0 | 65,0 | 68,0 | 70,0 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|
| 2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОУ с худшими результатами единого государственного экзамена | % | 1,50 | 1,46 | 1,39 | 1,39 | 1,35 | 1,28 | 1,24 |
| 3. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 99,2 | 99,2 | 99,3 | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,8 |
| 4. Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; | % | 17,0 | 23,0 | 23,0 | 23,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| 5. Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 85 | 86 | 90 | 90 | 95 | 100 | 100 |

2.7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной подпрограммы за счет средств бюджета городского округа город Шахунья Нижегородской области (смотреть в муниципальной программе)

2.8. Прогнозная оценка расходов на реализацию муниципальной подпрограммы за счет всех источников (смотреть в муниципальной программе)

2.9. Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы

Показатель «Доля детей от 0-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования».

Показатель «Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием компьютерного оборудования и

желающих обучаться по данной форме обучения» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ОВЗ».

Показатель «Доля обучающихся старшей ступени обучения ОБОУ, охваченных профильным обучением» характеризует доступность качественных образовательных услуг, обеспечивающих освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания и с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся».

Показатель «Доля детей, обучающихся по программам общего образования».

Показатель «Количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов».

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение 2017 год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля детей от 0-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования | % | 51,0 | 51,0 | 57,0 | 62,0 | 65,0 | 68,0 | 70,0 |
| 2. Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием компьютерного оборудования и желающих обучаться по данной форме обучения | чел. | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| 3. Доля обучающихся старшей ступени обучения ОБОУ, охваченных профильным обучением | % | 52 | 56 | 58 | 60 | 65 | 68 | 70 |
| 4. Доля детей, обучающихся по программам общего образования | % | 99,2 | 99,2 | 99,3 | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,8 |
| 5. Количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | Ед. | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- обеспечить выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

- повысить качество и доступность дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повысить долю учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся;
- создать единое коррекционно-образовательное пространство в системе образования:
 - внедрить современные интегративные подходы к образованию детей с ОВЗ;
 - создать систему профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся в ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - создать условия для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
 - независимо от места жительства обеспечить обучающимся доступ к современным условиям обучения;
 - предоставить возможность обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

2.10. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2016 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения Подпрограммы будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ОВЗ;
- создание системы профессиональной ориентации и профессиональной

подготовки обучающихся в ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Данная Подпрограмма является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию (механизм оценки смотреть в муниципальной программе).
